

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.11 Математические методы и компьютерные  
технологии в биологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.биол.наук, Доцент, Суковатая И.Е.; Ст.препод., Путинцева Ю.А.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, способных использовать современные методы статистики для обработки биологических данных. Курс предусматривает изучение подходов к разведочному анализу данных, многомерных методов, байесовского подхода и методов обработки временных рядов, построения филогенетических деревьев.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Математические методы и компьютерные технологии в биологии» бакалавр должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современных математических и статистических методов и современной вычислительной техники;

информационно-биологическая деятельность:

работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
	<b>ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</b>

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,78 (28)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Многомерные методы анализа данных</b>									
1.	Тема 1.1. Кластерный анализ. Тема 1.2. Дискриминантный анализ. Многомерное шкалирование	4							
2.	Тема 1.1. Кластерный анализ. Тема 1.2. Дискриминантный анализ. Многомерное шкалирование			6					

3. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Математические методы и компьютерные технологии в биологии» предусматривает изучение теоретического материала с использованием основной и дополнительной литературы и выполнение домашних заданий.								10	
<b>2. Байесовский и частотный подход в биологии</b>									
1. Тема 2.1. Введение в методы байесовского статистического метода Тема 2.2. Частотный подход. Особенности, недостатки байесовского подхода. Максимальное правдоподобие.	4								
2. Тема 2.1. Введение в методы байесовского статистического метода Тема 2.2. Частотный подход. Особенности, недостатки байесовского подхода. Максимальное правдоподобие.			8						
3. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Математические методы и компьютерные технологии в биологии» предусматривает изучение теоретического материала с использованием основной и дополнительной литературы и выполнение домашних заданий.								8	
<b>3. Временные ряды</b>									
1. Методы анализа и прогнозирования временных рядов.	2								

2. Методы анализа и прогнозирования временных рядов.			6					
3. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Математические методы и компьютерные технологии в биологии» предусматривает изучение теоретического материала с использованием основной и дополнительной литературы и выполнение домашних заданий.							6	
<b>4. Филогенетические деревья</b>								
1. Основы построения филогенетических деревьев. UPGMA, NJ, MP, ML	2							
2. Основы построения филогенетических деревьев. UPGMA, NJ, MP, ML			8					
3. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Математические методы и компьютерные технологии в биологии» предусматривает изучение теоретического материала с использованием основной и дополнительной литературы и выполнение домашних заданий.							8	
Всего	12		28				32	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Суковатая И. Е., Кратасюк В. А., Захарьин К.Н., Суковатый А. Г. Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучных исследованиях: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).
2. Сидняев Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учебное пособие для магистров и аспирантов вузов по спец. "Прикладная математика"(Москва: Юрайт).
3. Сарафанов А. В., Суковатый А. Г., Суковатая И. Е., Почекутов С. И., Сушкин И. Н. Интерактивные технологии в дистанционном обучении: учеб. пособие(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
4. Сарафанов А. В., Суковатый А. Г., Суковатая И. Е., Сушкин И. Н., Захарьин К. Н. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании: учеб. пособие(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
5. Суковатый А. Г., Суковатая И. Е., Шишацкая Е. И. Е-инструментарий в биомедицинских исследованиях: учеб. пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Acrobat и др., а также современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. В рамках изучения дисциплины обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
2. – свободный доступ в сеть Интернет, в т. ч. к электронным реферативным базам данных, включающих научные журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей, в том числе и для российских авторов (Издательство «Лань», Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU));
3. – доступ к Freedom Collection издательства Elsevier, в которую входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины. Охват более 15000 названий журналов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**